

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Тюпаков К.Э.
(протокол от 17.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ И АУДИТ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Управление проектами

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра институциональной экономики и инвестиционного менеджмента Погребная Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гайдук В.И.	Согласовано	15.05.2024, № 36
2	Экономический	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	16.05.2024, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся формирование комплекса знаний об основах финансового анализа и аудита инвестиционных проектов, освоение теоретико-методических и приобретение практических навыков в проведении анализа инвестиционной деятельности и обосновании принятия решений по инвестиционным проектам

Задачи изучения дисциплины:

- - основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление о теоретической базе методики финансового анализа и аудита инвестиционного проекта и особенностях их применения в условиях модернизации экономики;;
- - изучить основы финансового анализа и аудита инвестиционных проектов хозяйствующих субъектов, систему показателей финансового состояния организации, эффективности и реализуемости инвестиционных проектов и программ;;
- - изучить основные правила разработки и анализа инвестиционных проектов, включая учет источников и правил финансирования проектов, учет интересов множества участников, региональных, бюджетных и народно-хозяйственных эффектов, инвестиционных рисков; ;
- - освоить на учебных примерах и реальных инвестиционных проектах практику применения методики финансового анализа и аудита, а также экономической оценки инвестиций с использованием программных продуктов, предназначенными для этих целей;;
- - закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по финансовому анализу и аудиту, а также комплексной разработке и экспертизе инвестиционных предложений (на примере конкретных проектов для предприятия реального сектора экономики)..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 методику анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Уметь:

УК-1.1/Ум1 анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

УК-1.1/Нв1 способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Знать:

УК-1.2/Зн1 варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Уметь:

УК-1.2/Ум1 рассматривать возможные варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Владеть:

УК-1.2/Нв1 способностью осуществлять поиск вариантов поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

Знать:

УК-1.3/Зн1 в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке

Уметь:

УК-1.3/Ум1 определить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предложить способы их решения

Владеть:

УК-1.3/Нв1 способностью определить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предложить способы их решения

УК-1.4.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать:

УК-2.1/Зн1 методику разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Уметь:

УК-2.1/Ум1 разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Владеть:

УК-2.1/Нв1 способностью разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

ПК-П1 ПК-1. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта

ПК-П1.1 Демонстрирует знание инструментов и механизмов проектного финансирования; методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов

Знать:

ПК-П1.1/Зн4 Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 использовать инструменты и механизмы проектного финансирования

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 навыками оценки эффективности инвестиционных проектов

ПК-П1.3 Демонстрирует знания рынка капитала и его инструментария

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 характеристики рынка капитала и его инструментария

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 использовать инструментарий рынка капитала

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 навыками определения операций и их последовательности на рынке капитала

ПК-П1.10 Демонстрирует умения разрабатывать алгоритмы, модели, схемы инвестиционного проекта

Знать:

ПК-П1.10/Зн1 алгоритмы, модели, схемы инвестиционного проекта

Уметь:

ПК-П1.10/Ум1 разрабатывать алгоритмы, модели, схемы инвестиционного проекта

Владеть:

ПК-П1.10/Нв1 навыками разработки алгоритмов, моделей, схем инвестиционного проекта

ПК-П2 Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта

ПК-П2.5 Демонстрирует знания международной практики по привлечению инвестиций

Знать:

ПК-П2.5/Зн1 международную практику по привлечению инвестиций

Уметь:

ПК-П2.5/Ум1 использовать приемы по привлечению инвестиций

Владеть:

ПК-П2.5/Нв1 навыками привлечения инвестиций

ПК-П3 Способен управлять сроками, осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта

ПК-П3.1 Демонстрирует знание основ управления сроками и осуществления контроля реализации инвестиционного проекта

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 основы управления сроками и осуществления контроля реализации инвестиционного проекта

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта

Владеть:

ПК-П3.1/Нв1 навыками контроля реализации инвестиционного проекта

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Финансовый анализ и аудит инвестиционного проекта» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	17	1	4	4	8	91	Зачет (4) Контроль ная работа
Всего	108	3	17	1	4	4	8	91	

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	37	1		12	24	71	Зачет
Всего	108	3	37	1		12	24	71	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Историческая контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебные результаты, соответствующие сформированным компетенциям

	Всего	Внеауд	Лекцио	Практи	Самост	Планир обучени результ програм
Раздел 1. Инвестиционные проекты и методы оценки эффективности	36		2	3	31	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Тема 1.1. Инвестиционные проекты.	18		1	1	16	УК-2.1 ПК-П1.1 ПК-П1.3
Тема 1.2. Методы оценки эффективности инве-стиционных проектов.	18		1	2	15	ПК-П1.10 ПК-П2.5 ПК-П3.1
Раздел 2. Методика финансового анализа и основы аудита инвестиционных проектов	67		2	5	60	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1
Тема 2.1. Методика финансового анализа инве-стиционных проектов.	18		1	2	15	ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П1.10
Тема 2.2. Методические основы аудита инвестиционных проектов.	18		1	2	15	ПК-П2.5 ПК-П3.1
Тема 2.3. Риски и инфляция в анализе инвести-ционных проектов.	16			1	15	
Тема 2.4. Формирование инвестиционной программы предприятия.	15				15	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П1.10 ПК-П2.5 ПК-П3.1
Итого	104	1	4	8	91	

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответственные с результатами освоения программы
Раздел 1. Инвестиционные проекты и методы оценки эффективности	40		4	8	28	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

Тема 1.1. Инвестиционные проекты.	20		2	4	14	УК-2.1 ПК-П1.1 ПК-П1.3
Тема 1.2. Методы оценки эффективности инве-стиционных проектов.	20		2	4	14	ПК-П1.10 ПК-П2.5 ПК-П3.1
Раздел 2. Методика финансового анализа и основы аудита инвестиционных проектов	67		8	16	43	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1
Тема 2.1. Методика финансового анализа инве-стиционных проектов.	15		1	4	10	ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П1.10
Тема 2.2. Методические основы аудита инвестиционных проектов.	15		1	4	10	ПК-П2.5 ПК-П3.1
Тема 2.3. Риски и инфляция в анализе инвести-ционных проектов.	17		2	4	11	
Тема 2.4. Формирование инвестиционной программы предприятия.	20		4	4	12	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П1.10 ПК-П2.5 ПК-П3.1
Итого	108	1	12	24	71	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Инвестиционные проекты и методы оценки эффективности

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 31ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 1.1. Инвестиционные проекты.

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Понятие инвестиционных проектов.

Формы и содержание инвестиционных проектов.

Участники инвестиционных проектов, прединвестиционный этап разработки проекта.

Тема 1.2. Методы оценки эффективности инве-стиционных проектов.

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Метод определения срока окупаемости, дисконтный метод оценки окупаемости проекта, метод на основе бухгалтерской рентабельности инвестиций (ROI)

Метод чистой приведенной стоимости (NPV), метод рентабельности инвестиций (PI), метод внутренней нормы прибыли инвестиций (IRR).

Особенности определения эффективности инвестиционного проекта субъектами инвестиционной деятельности.

Раздел 2. Методика финансового анализа и основы аудита инвестиционных проектов
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 60ч.; Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 43ч.)

Тема 2.1. Методика финансового анализа инвестиционных проектов.

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Цель, задачи и информационная база.

Показатели финансовой оценки инвестиционного проекта и методика их расчета (показатели рентабельности, оборачиваемости, ликвидности и финансовой устойчивости).

Оценка стоимости и денежных потоков инвестиционного проекта.

Тема 2.2. Методические основы аудита инвестиционных проектов.

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Сущность аудита инвестиционных проектов

Этапы и методика проведения

Оценка достоверности отражения в бухгалтерском учете финансовых операций

Экспертное заключение по инвестиционному проекту.

Тема 2.3. Риски и инфляция в анализе инвестиционных проектов.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Сущность риска инвестиционного проекта, аналитические подходы и процедуры оценки проектного риска.

Особенности оценки эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции.

Способы снижения инвестиционного риска.

Способы снижения возможных инвестиционных рисков в деятельности.

Тема 2.4. Формирование инвестиционной программы предприятия.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 15ч.)

Последовательность разработки инвестиционной программы развития организации.

Мотивация, увязка интересов ключевых участников инвестиционных проектов.

Роль ситуационного анализа в принятии инвестиционных решений.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Инвестиционные проекты и методы оценки эффективности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Решите задание и выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Предприятие готово инвестировать в банк 760 тыс. руб. с тем, чтобы в конце года получить 980 тыс. руб. Определите, сколько должна составлять ставка доходности с учетом инфляции в размере 15%:

- а) 11,13%
- б) 12,13%
- в) 13,14%
- г) 14,14%

Раздел 2. Методика финансового анализа и основы аудита инвестиционных проектов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

Укажите основные параметры, определяющие величину чистой текущей стоимости проекта:

- а) срок жизни проекта
- б) ставка дисконтирования
- в) срок окупаемости
- г) доходность проекта
- д) чистый денежный поток
- е) стоимость заемных источников финансирования

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-П1.1 ПК-П3.1 ПК-П1.3 ПК-П2.5 ПК-П1.10

Вопросы/Задания:

1. Определение и причины, обуславливающие перемещение капитала за рубеж
2. Пути осуществления иностранных инвестиций на территории России.
3. Правило Вальраса. Субъекты вывоза капитала в условиях глобализации.
4. Формы международного движения капитала: прямые, портфельные иностранные инвестиции, инструменты международного заимствования и кредитования.
5. Иностранные инвестиции: сущность, основные понятия и классификация.
6. Анализ динамики инвестиций, поступивших от иностранных инвесторов в экономику России по видам, странам и отраслям экономики.

7. Факторы, оказавшие влияние на привлечение иностранных инвестиций.
8. Объем и структура иностранных инвестиций в России.
9. Совместные предприятия как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций.
10. Свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций
11. Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций.
12. Международные корпорации и иностранные инвестиции.
13. Транснациональные корпорации: сущность и особенности их деятельности.
14. Многонациональные корпорации: сущность и особенности их деятельности.
15. Особенности деятельности международных корпораций в различных странах мира.
16. Международный инвестиционный проект: сущность и этапы его жизненного цикла.
17. Перечень, порядок создания и государственная регистрация предприятий с иностранными инвестициями на территории РФ в рамках реализации международного инвестиционного проекта.
18. Управление международным инвестиционным проектом.
19. Сущность, виды и объекты иностранных инвестиций в РФ.
20. Уровни отраслей с точки зрения целесообразности привлечения иностранных инвестиций.
21. Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки.
22. Роль и значение прямых иностранных инвестиций основных форм выхода на международные рынки.
23. Обстоятельства, обусловившие необходимость привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.
24. Организационно-правовые формы и виды предприятий с иностранными инвестициями в России.
25. Законы и указы Президента, составляющие современную правовую базу иностранных инвестиций.
26. Показатели оценки эффективности внедрения международных инвестиционных проектов.

27. Проблемы оценки международного проекта прямых иностранных инвестиций
28. Методы финансирования международных инвестиционных проектов.
29. Структура портфеля иностранных инвестиций.
30. Активный подход формирования портфеля иностранных инвестиций.
31. Пассивный подход формирования портфеля иностранных инвестиций.
32. Государственная поддержка и регулирование прямых иностранных инвестиций.
33. Экономические теории прямого иностранного инвестирования.
34. Условия осуществления прямых иностранных инвестиций.
35. Сущность, основные виды и причины осуществления портфельных иностранных инвестиций.
36. Теории портфельного иностранного инвестирования.
37. Экономические эффекты портфельных иностранных инвестиций.
38. Анализ доходности портфеля иностранных инвестиций.
39. Виды рисков в сфере международного предпринимательства.
40. Основные методы оценки рисков, связанных с иностранными инвестициями.
41. Валютный риск: сущность, виды и особенности.
42. Реальная процентная ставка.
43. Страновые риски при осуществлении прямых иностранных инвестиций.
44. Инновационный потенциал мировой экономики.
45. Корпоративные венчурные инвестиции.
46. Основные методы управления рисками, связанными с иностранными инвестициями.
47. Управление валютным риском и способы его покрытия.
48. Механизмы снижения рисков в сфере международного предпринимательства.
49. Источники финансирования международной инновационной деятельности.
50. Венчурный капитал: теория и организация функционирования.

51. Венчурный проект с иностранными инвестициями: оценка и управление.
52. Управление сроками реализации международного инвестиционного проекта
53. Контроль реализации международного инвестиционного проекта.
54. Международные инвестиционные соглашения.
55. Сущность и особенности международного заимствования и кредитования.
56. Инструменты международного заимствования и кредитования.
57. Преимущества, делающие Россию потенциально привлекательной для иностранных инвесторов.
58. Межвременная торговля: сущность, особенности функционирования.
59. Регулирование и налогообложение иностранных компаний в странах мира.
60. Правила создания и режим регистрации компаний с иностранным капиталом за рубежом.

Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-П1.1 ПК-П3.1 ПК-П1.3 ПК-П2.5 ПК-П1.10

Вопросы/Задания:

1. Определение и причины, обуславливающие перемещение капитала за рубеж
2. Пути осуществления иностранных инвестиций на территории России.
3. Правило Вальраса. Субъекты вывоза капитала в условиях глобализации.
4. Формы международного движения капитала: прямые, портфельные иностранные инвестиции, инструменты международного заимствования и кредитования.
5. Иностранные инвестиции: сущность, основные понятия и классификация.
6. Анализ динамики инвестиций, поступивших от иностранных инвесторов в экономику России по видам, странам и отраслям экономики.
7. Факторы, оказавшие влияние на привлечение иностранных инвестиций.
8. Объем и структура иностранных инвестиций в России.
9. Совместные предприятия как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций.
10. Свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций

11. Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций.
12. Международные корпорации и иностранные инвестиции.
13. Транснациональные корпорации: сущность и особенности их деятельности.
14. Многонациональные корпорации: сущность и особенности их деятельности.
15. Особенности деятельности международных корпораций в различных странах мира.
16. Международный инвестиционный проект: сущность и этапы его жизненного цикла.
17. Перечень, порядок создания и государственная регистрация предприятий с иностранными инвестициями на территории РФ в рамках реализации международного инвестиционного проекта.
18. Управление международным инвестиционным проектом.
19. Сущность, виды и объекты иностранных инвестиций в РФ.
20. Уровни отраслей с точки зрения целесообразности привлечения иностранных инвестиций.
21. Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки.
22. Роль и значение прямых иностранных инвестиций основных форм выхода на международные рынки.
23. Обстоятельства, обусловившие необходимость привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.
24. Организационно-правовые формы и виды предприятий с иностранными инвестициями в России.
25. Законы и указы Президента, составляющие современную правовую базу иностранных инвестиций.
26. Показатели оценки эффективности внедрения международных инвестиционных проектов.
27. Проблемы оценки международного проекта прямых иностранных инвестиций
28. Методы финансирования международных инвестиционных проектов.
29. Структура портфеля иностранных инвестиций.
30. Активный подход формирования портфеля иностранных инвестиций.
31. Пассивный подход формирования портфеля иностранных инвестиций.

32. Государственная поддержка и регулирование прямых иностранных инвестиций.
33. Экономические теории прямого иностранного инвестирования.
34. Условия осуществления прямых иностранных инвестиций.
35. Сущность, основные виды и причины осуществления портфельных иностранных инвестиций.
36. Теории портфельного иностранного инвестирования.
37. Экономические эффекты портфельных иностранных инвестиций.
38. Анализ доходности портфеля иностранных инвестиций.
39. Виды рисков в сфере международного предпринимательства.
40. Основные методы оценки рисков, связанных с иностранными инвестициями.
41. Валютный риск: сущность, виды и особенности.
42. Реальная процентная ставка.
43. Страновые риски при осуществлении прямых иностранных инвестиций.
44. Инновационный потенциал мировой экономики.
45. Корпоративные венчурные инвестиции.
46. Основные методы управления рисками, связанными с иностранными инвестициями.
47. Управление валютным риском и способы его покрытия.
48. Механизмы снижения рисков в сфере международного предпринимательства.
49. Источники финансирования международной инновационной деятельности.
50. Венчурный капитал: теория и организация функционирования.
51. Венчурный проект с иностранными инвестициями: оценка и управление.
52. Управление сроками реализации международного инвестиционного проекта
53. Контроль реализации международного инвестиционного проекта.
54. Международные инвестиционные соглашения.
55. Сущность и особенности международного заимствования и кредитования.

56. Инструменты международного заимствования и кредитования.

57. Преимущества, делающие Россию потенциально привлекательной для иностранных инвесторов.

58. Межвременная торговля: сущность, особенности функционирования.

59. Регулирование и налогообложение иностранных компаний в странах мира.

60. Правила создания и режим регистрации компаний с иностранным капиталом за рубежом.

Заочная форма обучения, Третий семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-П1.1 ПК-П3.1 ПК-П1.3 ПК-П2.5 ПК-П1.10

Вопросы/Задания:

1. Цель, задачи и информационная база финансового анализа и аудита инвестиционных проектов.

2. Понятие инвестиционных проектов, формы и содержание инвестиционных проектов, участники инвестиционных проектов.

3. Показатели финансовой оценки инвестиционного проекта и методика их расчета (показатели рентабельности, оборачиваемости, ликвидности и финансовой устойчивости).

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации: Учебник / Г. Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин.; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 244 с. - 978-5-16-106381-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1124/1124349.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Воронина, Л.И. Аудит: теория и практика: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. - 4 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 344 с. - 978-5-16-105929-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2051/2051468.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом: учебное пособие / Т. В. Воробьева, - Управление инвестиционным проектом - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 145 с. - 978-5-4497-2487-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133987.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Смирнов, И.Ф. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / И.Ф. Смирнов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 232 с. - 978-5-16-108047-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1045/1045169.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Инвестиционное проектирование: Учебник: Учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев.; Российская таможенная академия. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 368 с. - 978-5-394-02372-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0415/415324.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Веселова,, Е. М. Инструменты Project Expert для анализа эффективности инвестиционных проектов: учебно-методическое пособие / Е. М. Веселова,, А. Г. Масловская,. - Инструменты Project Expert для анализа эффективности инвестиционных проектов - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2019. - 51 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/103867.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Романова, М.В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - 1 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 256 с. - 978-5-16-002920-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1860/1860010.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Кыштымова, Е.А. Основы аудита: Учебное пособие / Е.А. Кыштымова. - 1 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 224 с. - 978-5-16-006921-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1844/1844328.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
3. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
4. <http://www.garant.ru/> - Гарант
5. <http://ej.kubagro.ru> - Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами,

тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Финансовый анализ и аудит инвестиционного проекта» ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.